**ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

**Внеклассное мероприятие по экологическому воспитанию**

**"Путешествие по стране Экология»**



Подготовила учитель начальных классов: Тафинцева Татьяна Федоровна

***Цели и задачи:***

* формирование представлений и элементарных знаний об экологии;
* анализ позитивного опыта по взаимодействию с окружающей средой;
* развитие индивидуальных способностей учащихся;
* воспитание бережного отношения к природе;
* формирование познавательных интересов во внеурочное время.

***Планируемые достижения учащихся:***

* Усвоить, что экология – это наука, которая учит бережно относиться к окружающему миру.
* Понять, что в исчезновении птиц и животных в лесах виноваты люди.
* Учиться защищать природные ресурсы.
* Развивать индивидуальность в процессе творческих и интеллектуальных заданий.

***Оборудование:***

* аудиозапись голов птиц;
* выставка книг “Природа – твой дом”;
* оформление стенда “Охрана окружающей среды”;
* индивидуальные творческие задания;
* анкеты;
* клей;
* цветные карандаши;
* мультимедийная презентация по теме “Путешествие по экологической тропе”;
* карточки – знаки отличия индивидуальных достижений.

**Ход мероприятия**

**Учитель:** - Добрый день, уважаемые гости! Добрый день, ребята!

Дорогие ребята! Посмотрите, сколько у нас сегодня гостей! Давайте их поприветствуем!

Ребята, сегодня мы отправимся в необычное, но очень серьёзное и важное путешествие по просторам нашей земли. Только так можно разузнать все её тайны, разглядеть её красоту, увидеть все беды и помочь ей. Я желаю вам всем сегодня добра!

**Учащиеся читают стихи:**

**Держа в руке глобус, ученики рассказывают**

**Слайд: 1**

1.Самая прекрасная, родная,   
Разноцветная, веселая, живая,   
Ты для нас, как мать, одна на свете,  
Мы твои заботливые дети.

2.Но порой, под нашими руками  
Красота твоя бесследно исчезает.  
Задыхаются от грязи океаны,  
Звери, птицы, травы погибают.

3.Где бы мы ни жили на планете,  
За твою судьбу мы все в ответе.  
Мы твои помощники, друзья,  
Мы, Земля, с тобой одна семья.

**Учитель:**

– Сегодня на нашем уроке мы совершим воображаемое путешествие по экологической тропе. Отгадайте загадку, куда мы совершим путешествие:

Богатырь стоит богат,

Угощает всех ребят:

Ваню-земляникой,

Таню-костяникой,

Машеньку-орешком,

Петю-сыроежкой.

**Дети:** Лес.

Экологическая тропа – это маршрут в лесу, где человек изучает природу, учится охранять зверей и птиц, деревья и травы. Послушайте историю о лесе.

**Слайд 2: Лес**

– Жил был лес.

**Слайд 3: Птицы**

– Обитали в лесу птицы. Птицы пели задорно и весело. Послушай (звучит аудиозапись голосов птиц филина, кукушки, дятла, соловья)

– Каких птиц вы знаете? (филина, кукушку, дятла, соловья)

**Слайд 4: Звери**

– Жили в лесу и звери. Резвились на полянах, охотились. Рассмотри слайды.

Каких зверей узнали? (Енот, белка, заяц, ежик, волки, медведь, лось, олень, лиса)

**Слайд 5: Человек**

– Но однажды пришёл в лес человек. Построил рядом с лесом фабрики, заводы, дома, школы, дороги. Места для жизни ему не хватило.

**Вырубка леса**

– Стал человек тогда вырубать лес.

**Пожар в лесу**

– Стал разжигать костры, и огонь погубил лес.

**Загрязнение водоемов.**

– Заводы и фабрики сбрасывали отходы в реки, лесные озера и загрязнили воду в лесу.

– Дым из труб заводов и выхлопные газы автомобилей на дорогах отравили воздух.

– Отдыхающие загрязнили природу леса мусором (бутылками, резиной, бумагой).

**Слайд 6: Просьба леса**

– Негде стало жить бедным животным. И ушли они из нашего леса далеко. Остался лес один. Тоскливо и страшно стало в лесу.

– И обратился тогда лес к нам с просьбой о помощи.

**Ученик:**

- Я - лес! Я — в беде!  
Взгляните, люди, на меня:  
Пылаю я в дыму огня.  
Меня взрывают, роют, жгут.  
Меня совсем не берегут  
Бутылки, банки, коробки.  
Погибну скоро я с тоски  
Услышьте голос мой родной  
Я плачу дождевой слезой  
Я задыхаюсь, не молчу  
Землетрясениями кричу.   
Я гневаюсь раскатом грома.  
Хочу быть чистым и здоровым!  
Очнитесь, люди!

**Учитель:**

– Почему в лесу никто не живет?

**Ученик:**

– Человек разрушил жизнь леса.

**Учитель:**

– Вспомните, какая наука рассказывает нам о связи природы и человека?

**Дети:**

– Экология.

Экология – наука о взаимоотношениях живой и неживой природы.

Все организмы на планете связаны между собой: живое и неживое, растения и животные, человек и природа.

**Учитель:**

– Чтобы помочь лесу, прогуляемся по лесной экологической тропе и исправим ошибки человека.

**Задание 1**

**Учитель:**

– У вас на столах лежат загадки. Отгадайте загадку и найдите среди деревьев средней полосы России, то, о котором идёт речь в загадке. Эти деревья мы посадим в нашем лесу.

1. Весной зеленела, летом загорела,   
Осень в сад пришла, красный факел зажгла (Рябина)

2. Не заботясь о погоде,   
В сарафане белом ходит,   
А в один из тёплых дней   
Май серёжки дарит ей (Берёза)

3. Зимой и летом – одним цветом (Ёль)

4.Никто её не пугает,  
А она вся дрожит (Осина)

5. С моего цветка берёт  
Пчёлка самый вкусный мёд.  
А меня все ж обижают,  
Шкурку тонкую сдирают (Липа)

Породы деревьев вывешиваются на доску.

**Слайд 7: Деревья**

**Учитель:**

– Вот и выросли в нашем лесу новые красивые деревья.

**Задание 2**

**Учитель:**

– Кого ещё не хватает в нашем лесу?

**Ученик:**

– Не хватает птиц и зверей

**Учитель:**

На столе у вас лежат конверты. Достань из конвертов пазлы. Собери картинку из пазлов, наклей на лист бумаги, отгадай животное или птицу, прикрепи к доске. (на пазлах фотографии: медведя, волка, совы, дятла)

Ребята расскажут о пользе животных леса.

**Дети:**

**Дятел** – санитар леса. У него язычок с зазубринами и липкий. Когда он проделывает

клювом  дырку, то высовывает свой язычок, и насекомое прилипает к нему.

**Сова** – уничтожает за год  около1000 грызунов. Если учесть, что каждая мышь съедает в год  1кг зерна, то, значит, одна сова спасает в год тонну хлеба.

**Летучие мыши** – очищают местность от малярийных комаров. За час ночной охоты летучая мышь может поймать и съесть  170 комаров.

**Волк** - санитар леса. Он поддерживает равновесие, не давая травоядным и больным животным размножаться

**Физкультминутка**

**Игра "Это я, это я, это все мои друзья!"**

Кто задорный и веселый,  
Верность правилам храня,  
Бережет нашу природу,  
От коварного огня?

Кто поджег траву у дома,  
Подпалил ненужный сор,  
А сгорел гараж знакомых,  
И строительный забор?

Кто из вас в реке купался,  
И на пляже загорал?  
А когда домой собрался  
Мусор за собой убрал?

На привале кто в лесу,  
Жег засохшую сосну?  
А потом так поспешил,  
Что костер не затушил?

Кто, гуляя на лугу,  
Зря не топчет там траву,  
Насекомых кто не ловит,  
И цветы совсем не рвет?

Кто животных, птичек любит?  
Кто кормушки мастерит,  
Кто природу охраняет?  
За порядком кто следит?

**«Лесная почта»**

Отгадайте загадку про еще одного лесного жителя.

В кору стучит, живёт в глуши лесной. Старательный работник, лесной носатый плотник.

**Дети:** Дятел

**Учитель: Дятел принес нам лесную почту.**

Сюда часто приходят письма от животных, растений, которые просят у вас совета. Вам нужно внимательно прочитать их и дать ответ устно на некоторые из них и помочь им.

**Письмо №1**

Ребята играли в лесу. Девочки нарвали букеты лесных цветов, сплели себе венки на голову. Мальчики обнаружили под деревом муравейник и стали палками разрушать его. Им было интересно, как живут муравьи.

Как вы оцените действия ребят?

**Письмо №2**

Олег с бабушкой гуляли по лесу. Мальчик побежал на лесную полянку, остановился и стал бить прутиком по головкам цветов.

- Что ты делаешь?- спросила бабушка. Пчел прогоняю, они жалят цветы.

Бабушка улыбнулась и, позвав к себе внука, что-то рассказала ему. После этого Олег выбросил прутик, удивленно пожав плечами.

- А я и не знал об этом.

Что сказала бабушка внуку?

**Письмо № 3**

Сережа, гуляя с папой в лесу, развели костер и пекли картошку. Потом папа залил костер из ручья, чтобы не было пожара, а банки и пакеты закопал.

Как убедить папу Сережи в том, что в лесу разжигать костер нельзя?

Ответ: Кострище в лесу не зарастает 5-7 лет, а до полного разложения консервной банки нужно 90 лет: полиэтиленового пакета 200 лет.

**Письмо № 4**

Катя и Петя гуляли в лесу. Вдруг в зарослях кустарника они увидели птичье гнездо. Птенцы открывали свои клювики и пищали. Мамы птенцов в гнезде не было. Петя схватил одного птенца из гнезда и стал его рассматривать. Как вы оцените поступок Пети?

**Звери в лесу**

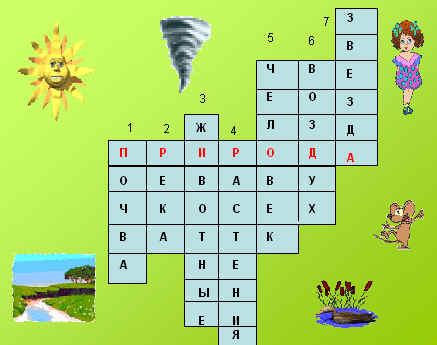
– Лес преобразился. Снова запели птицы, и звери начали резвиться на полянках. Они благодарят нас за помощь и приготовили для нас подарок – задание.

**Задание 3**

Жители леса прислали вам кроссворд о природе.

**Кроссворд**

Отгадаем кроссворд вместе. Каждой группе по вопросу.



*Вопросы к кроссворду*

1. Как называется верхний плодородный слой земли?
2. Водяной поток, протекающий по четко обозначенному руслу?
3. Синоним слова звери.
4. Назови одним словом деревья, травы, кустарники.
5. Житель планеты, наделенный разумом.
6. Назови синоним слова атмосфера.
7. Как называется солнце на языке астрономов?

**Учитель:**

- Какое же слово главное в кроссворде?

– Природа – главное слово в нашем задании. Почему?

**Ученики:**

Ведь охрана природы – главная цель экологии.

**Песенка друзей природы**

1. Ничего на свете лучше нету,   
Чем беречь любимую планету.   
Чтоб деревья землю украшали,   
Чтоб цветы повсюду расцветали.

2. Мы свое призванье не забудем:   
Помогаем птицам, зверям, людям.   
Мы хотели б, чтобы птицы пели,   
Чтоб леса зеленые шумели.

3. Пусть цветет цветочная поляна,   
Вырастают сосны-великаны.   
Будет чистым небо голубое,   
В этом мире мы нужны с тобою

**Задание 4**

На нашей экологической тропе следующее задание. Составьте поговорку о природе. У вас на столах листы со словами, сложите их в определенном порядке и составьте поговорку.

Береги землю родимую, как мать любимую.

Кто природу губит, тот свой край не любит.

**Учитель:**

– Нужно ли охранять природу?

**Ученики:**

– Да!

**Учитель:**

-Что значит охранять природу? Как вы лично можете помочь природе?

– Охранять природу нужно от мусора, грязи, дыма и копоти, нерадивых туристов и других нарушителей экологии. В лесу нужно проводить субботники по уборке мусора, лесничий должен охранять лес от браконьеров и вырубки, пожарные тушить лесные пожары, государство создавать заповедники для сохранения редких животных и растений ученики школ помогать взрослым посильным трудом.

А какие меры охраны природы известны в нашей стране? (заповедники, заказники, национальные парки, Красная книга) Какую книгу называют Красной?

**Задание 5**

На столе у вас большие круги, похожие на дорожные знаки. Придумай знак – напоминание о поведении человека в лесу. Расскажи о значении этого знака. Повесь его в нашем лесу (на доску).

**Слайд 8:Итог урока**

Давайте посмотрим, как теперь живется в лесу нашим деревьям, зверям, птицам.

**(Музыкальный клип). Живёт повсюду красота**

– Вот и подошла к концу наша экскурсия. Думаю, что вы сегодня многое узнали об экологии, и будете природу беречь и охранять.

**Берегите землю родимую, как мать любимую!**

И в завершении нашего путешествия по экологической тропе мы исполним «Гимн природе».

Дети исполняют на мотив песни «Пусть всегда будет солнце» Гимн природе:   
  
**Гимн природе**

1. Шар наш земной, где родились,   
Где море, где горы и степи,  
Будем беречь, будем стеречь,   
И охранять будем вечно!

Припев:   
Пусть всегда будут рощи,   
Пусть всегда будут птицы,   
Пусть в тайге будут звери,   
А у дома - цветы!   
Пусть всегда будут люди,   
Пусть всегда будут дети,   
Пусть всегда в чистом небе,   
Будет солнце светить!

2.Стой человек, остановись,   
Не разрушай мир прекрасный.   
Лес охраняй, птиц береги,   
Не разоряй гнёзд напрасно!

Припев   
3.Против стрельбы, против беды.   
Встанем за нашу планету.   
Звери навек, Счастье навек,   
Так повелел человек!